

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Детский сад №414 города Екатеринбурга

День рождения Тани

Сюжетно - ролевая игра.

Средняя группа.

**Воспитатель:
Сайтаева М. М.**

Екатеринбург 2024

Программное содержание.

1. Способствовать возникновению игры на темы из окружающей жизни; обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.
2. Развивать у детей умение исполнять определенную сюжетную роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий (сделать покупки, готовить обед, накрывать на стол, угощать). Учить взаимодействиям в сюжетах с двумя действующими лицами (мама - дочка, покупатель - кассир).
3. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для роли, дополнять игровую обстановку предметами заместителями, подражать жестами действиям взрослых.
4. Воспитывать вежливость, доброту, уважение к старшим, Гостеприимство, желание играть вместе.
5. Расширять представление детей о родном городе.
6. **Словарная работа:** сервировочный стол, супермаркеты, корзинщица, видеофильм.

Предварительная работа.

Рассматривание картины о семье, беседа о том, как родители принимают гостей, какие блюда готовят.

Чтение. С.Капутикян «Маша обедает», Е. Благинина «Вот какая мама».

Дидактические игры. «Кукла Катя обедает», «Накроем на стол для куклы Кати», «В гостях у куклы Тани», «Угощение для куклы Тани».

Сюжетно - ролевые игры. «Магазин», «Семья», «День рождения куклы Тани».

Связь с другими занятиями.

Занятие по лепке: «Печенье».

Работа с родителями:

- 1) Совместное приготовление семейного обеда, угощение гостей.
- 2) Помощь в создании развивающей среды в детском саду.
- 3) Участие в недели семьи.
- 4) Оформление герба семьи.

Предметно - развивающая среда.

Поездка в автомобиле: автомобиль модульный, руль для водителя.

В супермаркете: кассовый аппарат, весы, полки, оформленные

бросовым материалом (яйца, мука, соль), изделиями из соленого теста, сумки, корзины, пилотки для кассира и корзинщицы.

На кухне: дощечка, соленое тесто, скалка, миска для лепки печенья, плита газовая, чайник,, грелка-игрушка для чайника, микроволновая печь, сервировочный стол, по 6 чашек, блюдце, тарелок, вилок, ножей и ложек, фартуки, шапочки, полотенца, влажные салфетки, прихватки.

В гостиной: стол, покрытый скатертью, салфетки, салфетницы с бумажными салфетками, хлебница с пирогами.

Для сюрпризного момента: корзина с конфетами, магнитофон с фонограммой песни Ю. Шаинского «Пусть бегут неуклюже»

Игровые действия.

Игра «Повтори за мной».

Поездка в автомобиле.

Посещение супермаркета, покупка продуктов.

Изготовление печенья из соленого теста.

Сервировка стола.

Мойка посуды, уборка пылесосом, съемка на видео.

Поздравление, угощение гостей.

Музыкальная пауза.

Ход.

Воспитатель: Дети, к нам сегодня пришли гости, поприветствуйте с ними.

Я предлагаю вам поиграть в семью. Хотите? Вы будете моими детьми, а я вашей мамой.

I Сначала поиграем в игру « Повтори за мной».

Дети выполняют движения в соответствии со словами и по показу воспитателя.

Утром я проснусь,

Сладко потянусь. (Поднимают руки вверх, потягиваются.)

Умыться не забуду (Поглаживают ладонями лицо.)

И одеваться буду. (Имитируют процесс одевания.)

Прихожу я в детский сад. (Шагают на месте, высоко поднимая колени.)

Я зарядку делать рад. (Поднимают руки вверх, разводят в стороны, опускают вниз.)

Кашу я на завтрак съем (Держат воображаемую ложку, подносят её ко рту.)

И скажу «спасибо» всем. (Кивают головой.)

Так цветы я поливаю, (Сжимают правую кисть в кулак, покачивают им вправо-влево.)

Так рисую.

(Держат воображаемый карандаш, имитируют рисование.)

Так играю. (Девочки изображают, как они качают куклу, мальчики - как играют в мяч.)

Днём немного отдохну. (Складывают ладони вместе, прижимают их к щеке, наклоняют голову.)

Мама придёт, я её обниму. (Обнимают себя.)

II Воспитатель: У нашей старшей сестры Тани сегодня день рождения. Давайте, пока её нет дома, для неё приготовим сюрприз. Как мы можем её обрадовать?

Дети: Приготовить подарок. Убраться дома. Приготовить вкусное угощение. Накрыть праздничный стол.

Воспитатель: Давайте приготовим печенье и накроем на стол, заварим вкусный чай. Какие продукты нужны для приготовления печенья?

Дети: Нужна мука, яйца, соль, сахар.

Воспитатель: Где мы можем взять эти продукты?

Дети: В магазине.

Воспитатель: Мы сейчас поедем с вами в супермаркет. В какой супермаркет поедем?

Дети: «Полушка», «Магнит», «Пятерочка».

Воспитатель: Давайте поедем в «Магнит». Девочки, возьмите сумки, кошельки. Максим, Дима, заводите машину, усаживайтесь все, поехали.

III В супермаркете.

Дети по-одному подходят к корзинщице, отдают свою сумку, берут корзину.

Ребёнок: Здравствуйте!

Корзинщица: Здравствуйте!

Ребёнок: Дайте мне, пожалуйста, корзину.

Корзинщица: Пожалуйста.

Дети проходят в магазин, выбирают товар, кладут товар в корзину, подходят к кассиру.

Ребёнок: Здравствуйте!

Кассир: Здравствуйте. Что вы выбрали?

Ребёнок: Муку.

Кассир считает на кассовом аппарате.

Кассир: спасибо за покупку.

Ребёнок: До свидания.

Дети подходят к корзинщице, берут сумку, перекладывают товар в сумки, сдают корзину. Прощаются.

Воспитатель: Сегодня у нашей старшей сестры Тани день рождения, мы вас приглашаем в гости и кассира и корзинщицу. Дети, садитесь в машину, поедем домой.

IV. Изготовление печенья из готового теста.

Дети выкладывают продукты, моют руки, надевают фартуки.

Воспитатель: Я вам приготовлю тесто для печенья, а вы будете их лепить. Берём из шкафа миску, разбиваем в миску яйца, насыпаем муку,

добавляем соль, наливаем воду. Ничего не забыли? Помешаем хорошенько (Воспитатель жестами показывает разные действия). А сейчас произойдёт чудо, откройте салфетки. Что там?

Дети: Тесто.

Воспитатель: Расскажите, что вам понадобится во время лепки печенья.

Дети: Тесто, скалка, дощечка.

Воспитатель: Начинайте лепить печенье, а мы с Машей заварим чай. А ты, Артём, будешь снимать фильм об этом дне на видеокамеру. Чай заварили, разлили по чашкам.

Дети самостоятельно лепят печенье.

Воспитатель: Всё готово! Поставим печенье в микроволновую печь. Пока готовится, Даша и Диана вымойте, пожалуйста, посуду. Вымойте руки, и будем накрывать на стол.

V Сервировка стола.

Воспитатель: На двух сервировочных столах дети привозят чашки с блюдами и тарелку с печеньем. Поставим на каждую салфетку одно блюдо и одну чашку с чаем. Рядом поставим тарелку с печеньем.

VI. Поздравление. Угощение гостей.

Стук в дверь. Приходит Таня.

Таня: Здравствуйте, ой какой красивый стол.

Дети: Это мы тебе приготовили сюрприз. Мы тебя поздравляем с днем рождения.

Таня приглашает гостей за стол. Таня и взрослые садятся за стол.

Воспитатель: А в подарок, доченька, мы тебе приготовили песню. Песня « Пусть бегут неуклюже...».

Таня: Спасибо за подарок.

Воспитатель: Дети, вам понравилось играть? Что вам понравилось?

Таня: Я вам тоже приготовила небольшой сюрприз. Угощайтесь. Угощает конфетами.

Дети: Спасибо.

Литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Москва 2005.
2. Н. А. Виноградова, Н. В. Позднякова. Сюжетно - ролевые игры для старших дошкольников. Москва 2008.
3. Л. Н. Балащенко. Мои помощники - руки. Ребёнок в детском саду №4 2007.

(Слова А. Тимофеевского)

Пусть бегут неуклюже
Пешеходы по лужам,
А вода по асфальту рекой.
И неясно проходим
В этот день непогожий,
Почему я веселый такой?

А я играю на гармошке
У прохожих на виду.
К сожаленью, день рожденья
Только раз в году.

Прилетит вдруг волшебник
В голубом вертолете
И бесплатно покажет кино.
С днем рожденья поздравит
И, наверно, оставит
Мне в подарок пятьсот эскимо.

А я играю на гармошке
У прохожих на виду.
К сожаленью, день рожденья
Только раз в году.
К сожаленью, день рожденья
Только раз в году.